



Segunda Reunión de la Red Nacional de Vinculación de las ANUIES

*Las realidades del país y la vinculación con las IES*

Exposición y Concurso Nacional de Vinculación para la Innovación y el  
Desarrollo

Guadalajara, Jalisco, 11, 12 y 13 de noviembre de 2009.

#### CONCLUSIONES GENERALES

Durante este evento académico en el cual se reunieron 250 participantes de 80 instituciones del sector educativo, gubernamental y empresarial, los paneles y conferencias magistrales vertidas en esta reunión nos llevan a concluir en general, que para el desarrollo de la vinculación, es necesaria la participación coordinada de las instancias de gobierno con el sector productivo y educativo, para así poder transitar de una vinculación elemental a una vinculación más estructurada con pertinencia social. Se reconoce a la educación superior como parte del sector productivo de este país, diferenciándose del sector privado y de empleabilidad, por ser las universidades esencialmente productivas.

En los distintos temas medulares del país, son las universidades las que deben de manera integral desarrollar soluciones que permitan el mejoramiento económico y social del país principalmente en los siguientes ámbitos: energético, desarrollo sustentable y salud, todo ello dentro de un marco de responsabilidad social.

Si tomamos en cuenta que uno de los grandes problemas a nivel global es el desarrollo sustentable y que los países desarrollados han ido superando a través de la alineación de los objetivos entre el gobierno, las empresas y la educación superior, las IES mexicanas deben procurar desarrollar tecnologías viables acorde a las necesidades del entorno y dentro de un

contexto socio-económico global y a través de sus propias estrategias, deben transferir los conocimientos que generan mediante los programas de vinculación, procesos en los que deben estar integrados los estudiantes, académicos e investigadores, siempre con métodos de evaluación que permitan medir los impactos.

Por definición las IES son parte fundamental de la sociedad del conocimiento desde la diversidad de sus tipos y perfiles y desde las distintas modalidades de docencia, investigación y extensión, incluyendo los distintos modelos de formación y capacitación a distancia; por ello es parte de su compromiso social lograr la pertinencia para lo cual deben hacer replanteamientos al interior y al exterior “y no ser una torre de marfil”, que esté aislada de la sociedad.

En su carácter de agente promotor y multiplicador en la sociedad, las IES tendrán que generar estrategias institucionales e interinstitucionales para enfrentar enfermedades emergentes y reemergentes, con acciones a favor de la autoprotección, la protección familiar y la social, evitando la desinformación, el pánico colectivo y en lo posible la politización y el manejo mediático de estas realidades de salud nacional.

Enfrentarse a estos retos conlleva a la necesidad de que nuestras instituciones hasta ahora “docentes”, deben transformarse en instituciones de investigación para llegar a ser emprendedoras. La ANUIES a partir de su visión nacional tiene la gran responsabilidad de generar conocimiento para obtener estos procesos, realizando estudios prospectivos y preparando cuadros específicos para ello.

En este marco se estableció que la vinculación debe desarrollarse de manera intersectorial, es decir educación superior-gobierno-sectores productivo y social, de manera que su impacto sea en los ámbitos local, regional y nacional, trascendiendo hacia lo internacional con programas principalmente multidisciplinarios y transversales.

Un importante tema que deben enfrentar las IES es la responsabilidad social, buscando estrategias como la formación de una red nacional vinculada al sectores empresarial, educativo y gubernamental, que permita desarrollar proyectos de vinculación socialmente responsables e

innovadores para atender temas de relevancia como son: desarrollo sustentable, comercio justo, equidad, transparencia entre otros. En este tema ya existen avances de algunas universidades donde con una visión integral se han formado unidades de vinculación que impactan ampliamente con este principio.

Asumimos como Red Nacional de Vinculación de la ANUIES, el compromiso de continuar con el trabajo interinstitucional y de colaboración con la Subsecretaría de Educación Superior de la SEP, con el sector productivo como CONCAMIN, CONCANACO, entre otros y con las demás instancias gubernamentales, así como exponer y difundir los proyectos de vinculación para la innovación, como un indicador importante de las capacidades y potenciales que la educación superior a favor del sector productivo en sus diversas modalidades.

#### PROPUESTAS Y ACUERDOS (en general)

- Diplomado de gestores para la vinculación SEP-ANUIES.
- Premio a la vinculación educación superior- empresa, SEP-ANUIES.
- Planeación de nuevas licenciaturas y posgrados orientados al sector energético.
- Desarrollar investigación e innovación tecnológica sobre energías alternas.
- Generación de electricidad a partir de recursos eólicos y solar en comunidades rurales, uso residencial y en invernaderos.
- Comisión interuniversitaria de vigilancia epidemiológica.
- Participación de las IES en los consejos nacionales de vigilancia epidemiológica.
- La tercer reunión nacional de la Red Nacional de Vinculación se llevará a cabo en la ciudad de Puebla, teniendo como sede la Benemérita Universidad Autónoma del Estado de Puebla en colaboración con la Universidad Popular de Puebla.